

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-NHĐ, ngày tháng ... năm 2022 của trường THCS Nguyễn Hồng Đào)

	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
	Tiêu chí 1.3	Mức 1: <i>a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định; b) Hoạt động theo quy định; c) Hàng năm, các hoạt</i>	Nhiều đoàn viên giáo viên của Chi đoàn kiêm nhiệm nhiều công tác nên gặp nhiều áp lực trong xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch, hoạt động	Không có	

		<i>động được rà soát, đánh giá.</i> Mức 2: <i>a) Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 01 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;</i> <i>b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường.</i>			
	Tiêu chí 1.6	<i>a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;</i> <i>b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê,</i>	Chưa có kế hoạch tạo nguồn tài chính từ công tác xã hội hóa giáo dục để phát triển nhà trường.	Không có	

		<i>báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;</i> <i>c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.</i> Mức 2: <i>a) Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;</i> <i>b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo</i>		
--	--	---	--	--

		<i>kết luận của thanh tra, kiểm toán.</i>			
	Tiêu chí 1.9	Mức 1: <i>a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;</i> <i>b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;</i> <i>c) Hàng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.</i> Mức 2: <i>Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế</i>	Còn một số giáo viên trẻ chưa mạnh dạn, ít phát biểu đóng góp ý kiến trong các cuộc họp.		

		<i>dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.</i>			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên				
	Tiêu chí 2.3	a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công; b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực; c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Mức 2: a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định; b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh	Đội ngũ nhân viên được nhà trường phân công nhiệm vụ phù hợp theo năng lực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.	Không có	

		giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
	Tiêu chí 3.3	a) Đáp ứng yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường; b) Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự; c) Định kỳ sửa chữa, bổ sung các thiết bị khối hành chính - quản trị. Mức 2: Khối hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có)	Cấu hình máy tính yếu, hệ thống đường truyền Internet chưa ổn định, tốc độ đường truyền chậm gây hạn chế trong việc trao đổi thông tin, dữ liệu trực tuyến. Phòng nghỉ của giáo viên diện tích còn nhỏ chưa đáp ứng đủ nhu cầu của giáo viên.	Không có	

		phải đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.			
	Tiêu chí 3.6	a) Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của nhà trường; b) Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu về nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; c) Hàng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục,	Thư viện trường chưa có cập nhật quản lý đầu sách trên Cổng thông tin điện tử để thuận lợi cho việc phục vụ nhu cầu nghiên cứu và học tập, chưa có nguồn để xây dựng thư viện số.		

		bảng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục				
	Tiêu chí 5.3	a) Nội dung giáo dục địa phương cho học sinh được thực hiện theo kế hoạch; b) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả; c) Hàng năm, rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương. Mức 2: Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.	Công tác rà soát, đánh giá, cải tiến, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương chưa thường xuyên.	Không có	

	Tiêu chí 5.6	a) Kết quả học lực, hạnh kiểm học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường; b) Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường; c) Định hướng phân luồng cho học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường.	Công tác tư vấn chọn nguyện vọng tuyển sinh 10 chưa đạt hiệu quả, tỷ lệ học sinh đạt kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông chưa cao.	Không có	



Võ Thị Đào